

Аналитическая справка по результатам мониторинга изучения запросов педагогов в психологической помощи (2019-2022 г.г.)

В целях совершенствования работы специалистов ППМС-центра «ИТШ №777» с педагогами разработана анкета «Обратная связь» и в течение последних 3-х лет проводились анонимные опросы педагогов, в которых участвовало до 80% педагогов (40-60 человек).

Цель опроса: изучение и систематизация педагогических запросов, оценка работы психологической службы, классификация трудностей построения взаимоотношений педагогов с родителями и школьниками, оказание адресной психологической помощи педагогам.

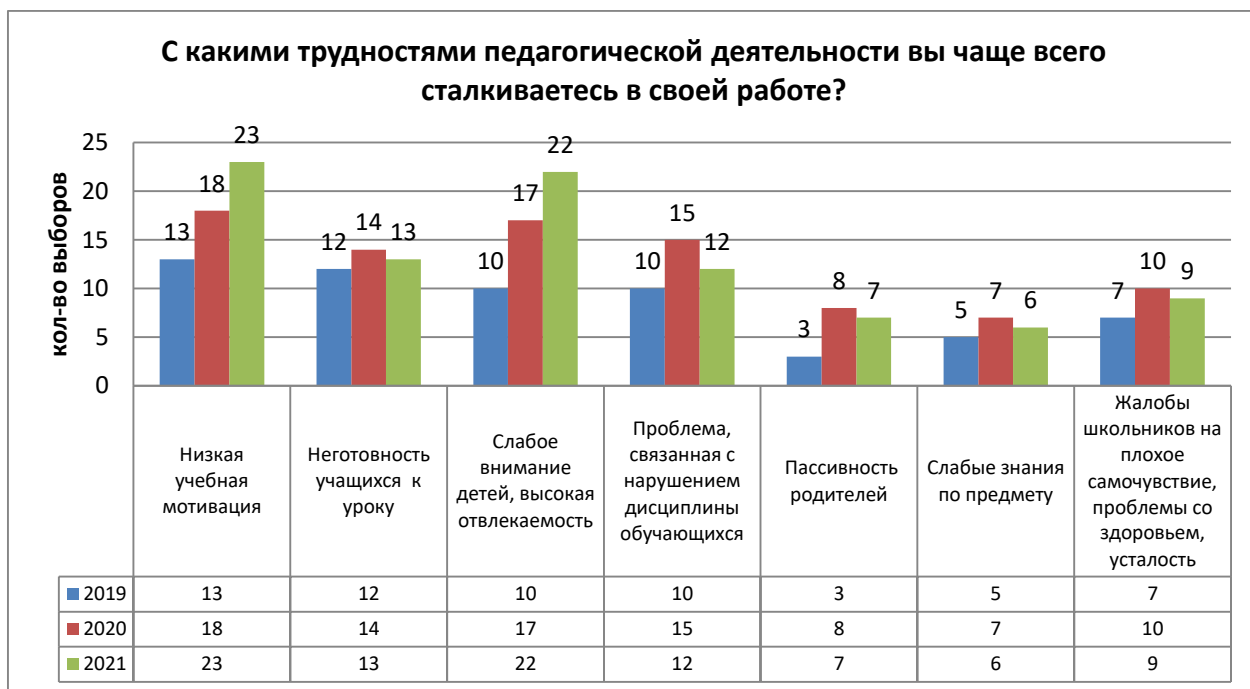
Анализ результатов опросов



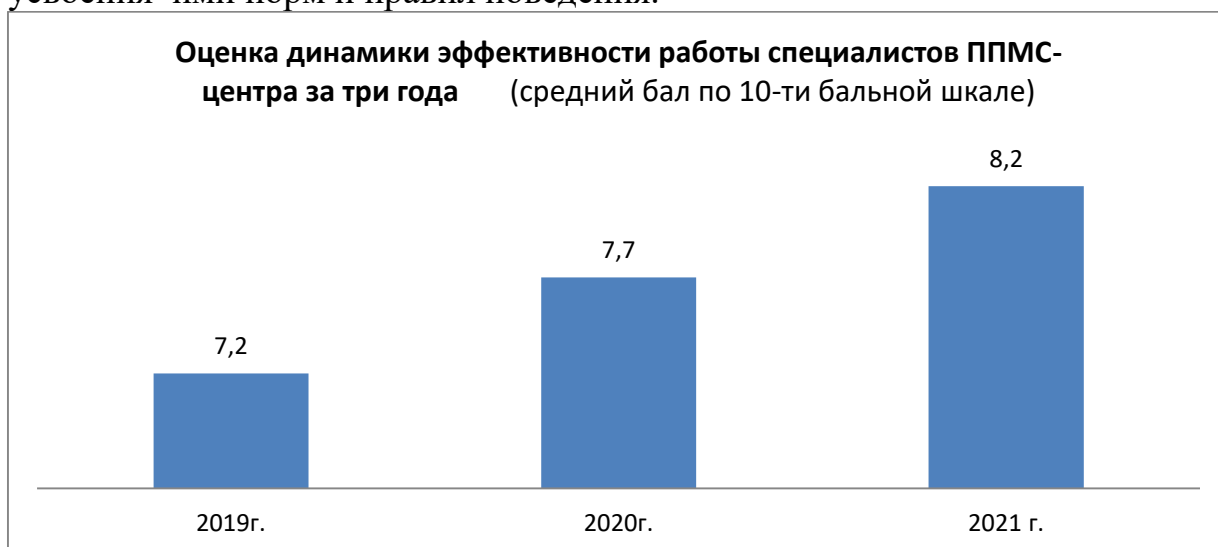
Самой востребованной формой сотрудничества, по мнению педагогов, является психологическое просвещение («круглые столы», деловые игры...). Отмечаем рост потребности педагогов в практико-ориентированной помощи (тренинги, разбор кейсов, релаксационные занятия) и индивидуальная адресная помощь по запросу педагога в сложных ситуациях.



Классные руководители в наибольшей степени нуждаются в психологической помощи, направленной на формирование ученического коллектива и устойчивых дружеских связей внутри него, а также увеличивается потребность педагогов в овладении приемов конфликто разрешения. Значительная часть педагогов считают необходимым развивать познавательные способности школьников, их мотивацию, начальные профессиональные склонности.



Наибольшие трудности у педагогов вызывают низкая мотивация школьников, узкий стимульный инструментарий и несерьёзное отношение к предмету, которые усиливаются эмоционально-личностными отклонениями развития учащихся (тревожностью, агрессивностью и т.п.), сложностями усвоения ими норм и правил поведения.



ВЫВОДЫ:

1. Большинство опрошенных педагогов положительно оценивают результаты работы специалистов ППМС-центра «ИТШ №777» за 3-й год (динамика положительная).
2. Провести выборочный мониторинг предметных предпочтений в классах с низким уровнем успеваемости по результатам 1 четверти 2022-2023 учебного года (по запросу классных руководителей), наметить план преодоления выявленных трудностей.
3. Психологам, классным руководителям, совместно с зам.директора по воспитательной работе (Тетериной А.А.) уделить внимание развитию сплоченности ученических коллективов, лидерских качеств (отдельных обучающихся¹), мотивации обучающихся, снижению интенсивности агрессивных форм поведения и нарушенной саморегуляции обучающихся в течение 2022-2023 учебного года.

Заведующий ППМС-центром «ИТШ №777» Санкт-Петербурга
Петрухин В.В.
24.10.2022 г.

¹ Развитие конструктивного (созидающих стратегий) лидерства